



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI
MELALUI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
PADA SISWA KELAS IV SD 2 PEGANJARAN
BAE KUDUS**

Oleh
SIGIT WAHYU NUGROHO
NIM201133105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI
MELALUI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
PADA SISWA KELAS IV SD 2 PEGANJARAN
BAE KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SIGIT WAHYU NUGROHO

NIM 201133105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada harga untuk waktu, tapi waktu sangat berharga, mempunyai waktu luang tidak menjadikan kita kaya tapi menggunakan waktu sebaik mungkin adalah sumber dari kekayaan”. (Mario Teguh)

Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”. (Hadist Nabi Muhammad SAW dari H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah karya ini kupersembahkan kepada

Kedua orang tuaku Bapak Mashuri dan Ibu Sudarmi

Kakak Ery Indah Windayani

Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan di PGSD UMK angkatan 2011

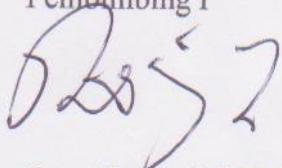
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sigit Wahyu Nugroho (NIM. 201133105) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2015

Pembimbing I

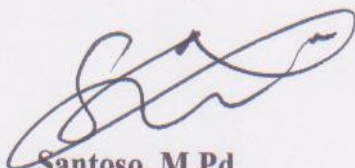


Drs. Masturi, M.M

NIS. 0610713020001001

Kudus, Agustus 2015

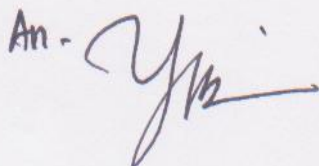
Pembimbing II



Santoso, M.Pd

NIDN. 0608038502

Mengetahui,
Ka. Progd PGSD FKIP UMK,

An - 

Dr. Murtono, M.Pd

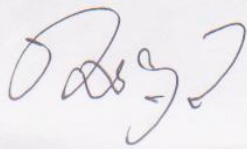
NIP. 196612071992031003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sigit Wahyu Nugroho (NIM.201133105) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2015

Dewan Penguji



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

(Ketua)



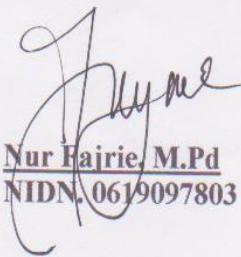
Santoso, M.Pd
NIDN. 0608038502

(Anggota)



Deka Setiawan, M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)



Nur Hajrie, M.Pd
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 19661207 199203 1 015

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkanNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pkn Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Siswa Kelas IV SD 2 Pegunungan Bae Kudus”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan ini bukan hanya kerja keras peneliti semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M.Pd, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Masturi, M.M dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti pada penyusunan Skripsi.
4. Santoso, M.Pd dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti pada penyusunan Skripsi.
5. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Bapak/Ibu guru serta siswa siswi kelas IV SD 2 Peganjaran Bae Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua Orang tuaku yang selalu memotivasi selama penyusunan Skripsi ini
8. Teman-temanku kelas C PGSD
9. Semua pihak yang terlibat, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, Agustus 2015

Peneliti



Sigit Wahyu Nugroho
NIM.201133105

ABSTRACT

Nugroho, Sigit Wahyu. 2015. *Improved Achievement of Civic Educations Globalization Through Learning Model Numbered Heads Together (NHT) in Class IV student SD 2 Pegunungan Bae Kudus*. Skripsi. Teacher Education Program Elementary School Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Advisor: (I) Dr. Masturi, M.M (II) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Civic Educations Achievement, Numbered Heads Together.

This study aimed to describe the learning outcome of globalization through a model Civics material *Numbered Heads Together* on fourth grade students 2 Pegunungan Bae Kudus. Learning outcomes is the value of the learning process that has been achieved by students with certain criteria. Student learning outcomes is essentially a change in level of the student or the student's ability level both behavioral changes include the areas of cognitive, affective, and psychomotor. *Numbered Heads Together* learning model is a variation of a discussion group or numbering thinking together. The purpose of *Numbered Heads Together* (NHT) is to give students the chance to share ideas and consider answers

Learning with models *Numbered Heads together* consists of 4 stages. Stage 1: numbering, stage 2: ask questions, stage 3: think together, stage 4 answer. Civics Learning Outcomes are changes in the ability of the students in the form of achievement of the learning process. Class Action Research will be conducted in class IV SD 2 Pegunungan Bae Kudus with research subjects that teachers as researchers and students numbered 16, consisting of 12 boys and 4. The study lasted for two cycles, each cycle consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the learning model *Numbered Heads Together* while the dependent variable is the result of learning civics materials globalization. Data collection techniques using interview techniques, observation, testing and documentation. Analysis of the data used quantitative (descriptive statistics) and qualitative (interactive).

The results of this classroom action research include learning outcomes with the percentage of first cycle of 70% and increased in the second cycle to 80% while the affective and psychomotor student gained 74.16 on the first cycle with good criteria and increased to 76.87% in 2 cycles with good criteria.

Based on these results it can be concluded that the application of the model *Numbered Heads Together* to improve learning outcomes of globalization on the material Civics students fourth grade 2 Pegunungan Bae Kudus. The advice given that students should be more active in learning and following the model of *Numbered Heads Together* can be used as an alternative solution for teachers to improve student learning outcomes.

ABSTRAK

Nugroho, Sigit Wahyu. 2015. Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa Kelas IV SD 2 Peganjaran Bae Kudus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Masturi, M.M (II) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, *Numbered Heads Together*.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan peningkatan hasil belajar PKn materi globalisasi melalui model *Numbered Heads Together* pada siswa kelas IV SD 2 Peganjaran Bae Kudus. Hasil belajar merupakan nilai dari proses belajar yang telah dicapai oleh siswa dengan kriteria tertentu. Hasil belajar siswa pada dasarnya adalah perubahan pada diri siswa atau tingkatan tingkatan kemampuan siswa baik itu perubahan perilaku yang mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* merupakan variasi dari diskusi kelompok atau penomoran berfikir bersama. Tujuan dari *Numbered Heads Together (NHT)* Adalah memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berbagi gagasan dan mempertimbangkan jawaban

Pembelajaran dengan model *Numbered Heads Together* terdiri dari 4 tahap. Tahap 1: penomoran, tahap 2: mengajukan pertanyaan, tahap 3: berpikir bersama, tahap 4 menjawab. Hasil Belajar PKn adalah perubahan kemampuan siswa berupa pencapaian hasil dari proses belajar. Penelitian Tindakan Kelas ini akan dilaksanakan dikelas IV SD 2 Peganjaran Bae Kudus dengan subjek penelitian yaitu guru sebagai peneliti dan siswa berjumlah 16, terdiri atas 12 siswa laki-laki dan 4. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn materi globalisasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan kuantitatif (statistik deskriptif) dan kualitatif (interaktif).

Hasil yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini meliputi hasil belajar dengan persentase siklus I sebesar 70% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80% adapun afektif dan psikomotorik siswa diperoleh 74,16 pada siklus I dengan kriteria baik dan meningkat menjadi 76,87% pada siklus 2 dengan kriteria baik.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi pada siswa kelas IV SD 2 Peganjaran Bae Kudus. Adapun saran yang diberikan yaitu hendaknya siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran serta model *Numbered Heads Together* dapat dijadikan alternatif solusi bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Siswa	6
1.4.2.2 Bagi Guru	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	11
2.1.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.1.2 Pengertian <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	12
2.1.1.3 Langkah – Langkah <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	13

2.1.2 Hasil Belajar PKn	14
2.1.2.1 Pengertian Belajar	14
2.1.2.2 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.3 Keterampilan Guru	18
2.1.4 Aktifitas Belajar Siswa	20
2.1.7 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir	28
2.4 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	31
3.1.1 Setting Penelitian	31
3.1.1.1 Tempat	31
3.1.1.2 Waktu	31
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	31
3.1.2.1 Subjek Penelitian	31
3.1.2.2 Sumber Data	31
3.2 Variabel Penelitian	32
3.2.1 Variabel Bebas	32
3.2.2 Variabel Terikat	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.3.1 Siklus I	34
3.3.2 Siklus II	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Instrumen Penelitian	49
3.5 Validitas dan Reliabilitas	51
3.5.1 Validitas	51
3.5.2 Reliabilitas	54
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Data Kuantitatif	55
3.6.2 Data Kualitatif	56
3.7 Indikator Keberhasilan	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus	59
4.2 Siklus I	60
4.2.1 Perencanaan Siklus I	60
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	61
4.2.3 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II	65
4.2.3.1 Hasil Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siswa	70
4.2.3.2 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru	72
4.2.3.3 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	73
4.2.4 Refleksi Siklus I	75
4.3 Siklus II	78
4.3.1 Perencanaan Siklus II	78
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	79
4.3.2.1 Pelaksanaan Siklus II pertemuan 1	79
4.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II pertemuan 2	81
4.3.3 Observasi Siklus II	84
4.3.3.1 Hasil Observasi Belajar Siswa Aspek Afektif Psikomotorik	85
4.3.3.2 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru	86
4.3.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	87
4.3.4 Refleksi Siklus II	88

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil Belajar PKn Ranah Kognitif	91
5.2 Keterampilan Mengajar Guru dalam Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	93
5.3 Keaktifan Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	95

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	99
6.2 Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	105
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus 1	37
3.2 Indikator Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	38
3.3 Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	39
3.4 Indikator Keterampilan Mengajar Guru Siklus 2.....	44
3.5 Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	45
3.6 Indikator Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2	45
3.7 Validitas Soal Tes Siklus 1	52
3.8 Validitas Soal Tes Siklus 2	53
3.9 Kriteria Pengelolaan Keterampilan Mengajar Guru	57
3.10 Kriteria Hasil Belajar Aspek Afektif dan Psikomotorik	58
4.1 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pra Siklus	59
4.2 Kelompok Belajar PKn dengan Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	63
4.3 Analisis dan Rekapitulasi Ketuntasan hasil Belajar PKn (Ranah Kognitif) Siklus 1	69
4.5 Analisis Hasil Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus 1	71
4.6 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1	72
4.7 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	74
4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus 1	79
4.9 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar PKn (Ranah Kognitif) Siklus 2	85
4.10 Analisis Hasil Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siswa Siklus 2...	86
4.11 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 2.....	86
4.12 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
4.13 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus sampai Siklus II	88

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Model PTK	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	105
2. Hasil Wawancara Guru	106
3. Hasil Wawancara Siswa	107
4. Daftar Inisial Nama Siswa Kelas IV	108
5. Laporan Nilai Hasil Ulangan Kelas IV	109
6. Kisi-kisi Soal Validitas Siklus I	110
7. Soal Uji Validitas Siklus I	111
8. Kunci Jawaban Uji Validitas Siklus I	115
9. Validitas Siklus I	116
10. Reliabilitas Siklus I	117
11. Kisi-kisi Soal Validitas Siklus II	118
12. Soal Uji Validitas Siklus II	119
13. Kunci Jawaban Uji Validitas Siklus II	123
14. Hasil Uji Validitas Siklus II	124
15. Hasil Reliabilitas Siklus II	125
16. Silabus Siklus 1	126
17. RPP Siklus 1	130
18. LKS Siklus 1 Pertemuan 1	135
19. LKS Siklus 1 Pertemuan 2	136
20. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 pertemuan 1	137
21. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan 2	138
22. Materi Siklus 1	139
23. Kisi-Kisi Soal Siklus I	142
24. Soal Siklus I	143
25. Kunci Jawaban Siklus I	145
26. Silabus Siklus 2	146
27. RPP Siklus 2	150
28. LKS Siklus 2 Pertemuan 1	155
29. LKS Siklus 2 Pertemuan 2	156

30. Kunci Jawaban LKS Siklus 2 Pertemuan 1	157
31. Kunci Jawaban LKS Siklus 2 Pertemuan 2	158
32. Materi Siklus 2	159
33. Kisi-Kisi Soal Siklus II	161
34. Soal Siklus II	162
35. Kunci Jawaban Siklus II	165
36. Hasil Evaluasi Siklus I	166
37. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1	167
38. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2	169
39. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan 1	171
40. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan 2	173
41. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	175
42. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	177
43. Hasil Evaluasi Siklus II	179
44. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1	180
45. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2	182
46. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus II pertemuan 1	184
47. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus II pertemuan 2	186
48. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	188
49. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	190
50. Dokumentasi Siklus I pertemuan 1	192
51. Dokumentasi Siklus I pertemuan 2	195
52. Dokumentasi Siklus II pertemuan 1	198
53. Dokumentasi Siklus II pertemuan 2	201
54. Berita Acara Bimbingan	204
55. Surat Keterangan Penelitian	205
56. Permohonan ijin penelitian	209

57. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	210
58. Keterangan selesai bimbingan skripsi.....	211
59. Permohonan Ujian Skripsi	212
60. Surat Pernyataan.....	213
61. Daftar Riwayat Hidup	214



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1	38
3.2 Indikator Lembar Aktivitas Siswa Siklus 1.....	39
3.3 Indikator Ranah Afektif dan Psikomotorik Siswa Siklus 1.....	39
3.4 Indikator Keterampilan Mengajar Guru Siklus 2.....	44
3.5 Indikator Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2	45
3.6 Indikator Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus 2	46
3.7 Validitas Soal Tes Siklus I	53
3.8 Validitas Soal Tes Siklus II.....	53
3.9 Kriteria Pengelolaan Keterampilan Mengajar Guru	58
3.10 Kriteria Hasil Belajar Aspek Afektif dan Psikomotorik	58
4.1 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pra Siklus	60
4.2 Kelompok Belajar PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	63
4.3 Analisis dan Rekapitulasi Ketuntasan hasil Belajar PKn (Ranah Kognitif) Siklus 1	70
4.4 Analisis Hasil Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus 1.....	72
4.5 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1	73
4.6 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	74
4.7 Kekurangan Guru Dan Siswa Pada Tindakan Siklus I.....	78
4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	80
4.9 Analisis Ketuntasan hasil Belajar PKn (Ranah Kognitif) Siklus 2	85
4.10 Analisis Hasil Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siswa Siklus 2.....	86
4.11 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 2	87
4.12 Analisis Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II	88

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Model PTK	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	105
2. Hasil Wawancara Guru	106
3. Hasil Wawancara Siswa.....	107
4. Daftar Nama Siswa Kelas IV	108
5. Daftar Nilai Siswa Kelas IV	109
6. Kisi-kisi Soal Validitas Siklus I.....	110
7. Soal Uji Validitas Siklus I.....	111
8. Kunci Jawaban Uji Validitas Siklus I.....	115
9. Validitas Siklus I.....	116
10. Reliabilitas Siklus I.....	117
11. Kisi-kisi Soal Validitas Siklus II.....	118
12. Soal Uji Validitas Siklus II	119
13. Kunci Jawaban Uji Validitas Siklus II.....	123
14. Validitas Siklus II	124
15. Reliabilitas Siklus II.....	125
16. Silabus Siklus 1	126
17. RPP Siklus 1	130
18. LKS Siklus 1 Pertemuan 1	135
19. LKS Siklus 1 Pertemuan 2	136
20. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 pertemuan 1.....	137
21. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan 2	138
22. Materi Siklus 1	139
23. Kisi-Kisi Soal Siklus I	142
24. Soal Siklus I.....	143
25. Kunci Jawaban Siklus I	145
26. Silabus Siklus 2.....	146
27. RPP Siklus 2	150
28. LKS Siklus 2 Pertemuan 1	155
29. LKS Siklus 2 Pertemuan 2	156

30. Kunci Jawaban LKS Siklus 2 Pertemuan 1	157
31. Kunci Jawaban LKS Siklus 2 Pertemuan 2	158
32. Materi Siklus 2	159
33. Kisi-Kisi Soal Siklus II	161
34. Soal Siklus II	162
35. Kunci Jawaban Siklus II	165
36. Hasil Evaluasi Siklus I	166
37. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1	167
38. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2	169
39. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan 1	171
40. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan 2	173
41. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	175
42. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	177
43. Hasil Evaluasi Siklus II	179
44. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1	180
45. Lembar Observasi Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2	182
46. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus II pertemuan 1	184
47. Lembar Keterampilan Mengajar Guru Siklus II pertemuan 2	186
48. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	188
49. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I I pertemuan 2	190
50. Dokumentasi Siklus I pertemuan 1	192
51. Dokumentasi Siklus I pertemuan 2	195
52. Dokumentasi Siklus II pertemuan 1	198
53. Dokumentasi Siklus II pertemuan 2	201
54. Surat Izin Penelitian	204
55. Surat Keterangan Penelitian	205
56. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	206

57. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	207
58. Surat Pernyataan	208
59. Riwayat Hidup	209

